FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană şi Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Licență/Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia Populației**						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ana-Maria Taloș						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutorat					
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geografia Populației Interdisciplinaritate şi obiect de studiu	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4
Distribuţia spaţială a populaţiei mondiale.		4
Dinamica populaţiei. Mişcarea naturală.		4
Mobilitatea spaţială a populaţiei.		4
Structura populaţiei pe grupe de vârste şi sexe		4
Structura socio-economică a populaţiei.		4

Structura etno-culturală a populației. Structura populației pe confesiuni religioase. Structura populației pe grupe lingvistice		4
Bibliografie: Bacci, M.L. (2003). *Populația în istoria Europei*, Editura Polirom, Iași Erdeli, G., Dumitrache, L. (2009). *Geografia Populației*, Editura Universitară, București. Rotariu, T. (2003), *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Editura Polirom, Iași. Rotariu, T. (2009), *Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice*, Editura Polirom, Iași.		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
Metode şi surse de informare demografice	Documentare, analiză critică, problematizare	4
Indicatori statistici și demografici		4
Diversitatea dinamicilor demografice (hărți indicatori demografici)		8
Modele geodemografice contemporane (Analiza geodemografică comparativă)		12
Bibliografie: Erdeli, G., Dumitrache, L. (2009), *Geografia Populației*, Editura Universitară, București. Rotariu, T. (2009), *Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice*, Editura Polirom, Iași. Sora, V., Hristache, I., Mihăescu, C.(1996), *Demografie şi statistică socială*, Editura Economică, Bucureşti		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezenţa şi activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5: studenții vor avea cunoștințe elementare privind particularitățile dinamicii și structurii populației la nivel global.			

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

30.09.2026 Conf. univ. dr. Mariana Nae Lector univ.dr. Ana-Maria Taloș

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache